



Adina Grigore

LIBRIS
We know
books

Cristina Ipate-Toma



EDUCAȚIE CIVICĂ

Clasa a III-a
Caiet de lucru



Editura Ars Libri





Ce înseamnă să fim persoane?..... 3

Persoana mea5

Persoana lui, persoana ei6

Bunătatea opusă răutății.....8

Respectul și lipsa de respect10

Sinceritatea și nesinceritatea12

Curajul, frica și lașitatea14

Modestia și lipsa de modestie.....15

Încrederea/ Neîncrederea în sine și în ceilalți.....17

Ce sunt lucrurile19

Nevoia de lucruri21

Lucruri care ne exprimă (îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții).....23

Camera mea25

Relații și atitudini față de lucruri (proprietate, grijă, neglijență)27

Recapitulare29

Evaluare sumativă31

Educație civică prin joc.....33

Ce sunt animalele și plantele34

Nevoia de plante și animale.....36

Atitudini față de plante și animale (atenție, neatenție, grijă, nepăsare)38

Atitudini față de plante și animale (delicatețe, brutalitate, compasiune, lipsă de compasiune)40

Atitudinea față de plante și animale (curaj, frică, respect, lipsă de respect).....42

Atitudinea față de plante și animale (iubire, ură).....44

Ce sunt grupurile.....46

Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora. Familia48

Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora. Grupul de prieteni.....50

Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora. Grupul de joacă52

Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora. Grupul de învățare.....54

Reguli ale grupului – drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici.....55

Reguli ale grupului – drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor.....57

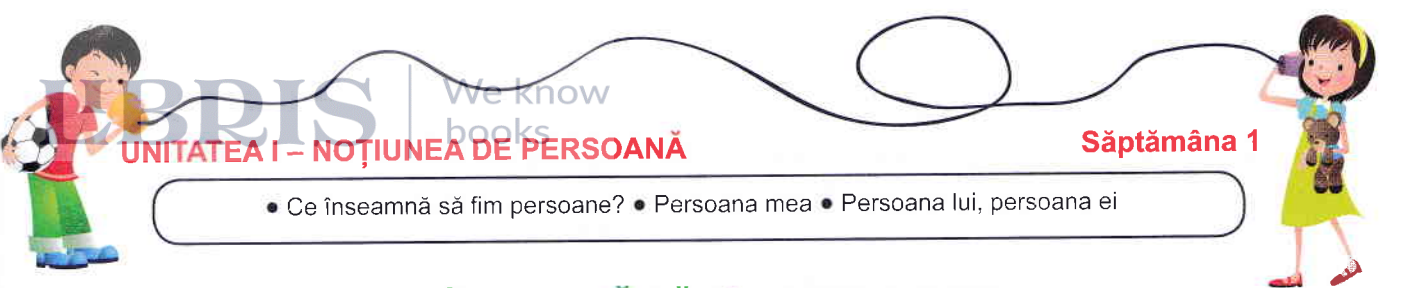
Recapitulare (Raporturile noastre cu lucrurile. Raporturile noastre cu plantele și animalele).....58

Recapitulare (Noțiunea de persoană. Trăsături morale. Grupuri).....60

Evaluare finală62

Educația civică prin joc.....63





- Ce înseamnă să fim persoane? • Persoana mea • Persoana lui, persoana ei

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIM PERSOANE?

Vizită la Grădina Zoologică

Elena și **David** merg împreună cu **părinții** lor să viziteze Grădina Zoologică. Este duminică, iar la intrare este aglomerație. Au venit mulți **oameni** să viziteze Grădina Zoologică.

Copiii, însoțiți de părinți sau de **bunici**, așteaptă curioși. Fie că sunt **fete** sau **băieți**, toți țopăie nerăbdători.

– Tăticule, sunt multe **animale** aici?

– Da! Sunt animale din aproape toate zonele Pământului.

Un **ghid** îi conduce către prima alee.

– Dacă urmați săgețile, veți putea vizita toate animalele. Avem și o zonă unde puteți admira câteva **plante** foarte rare.

Rând pe rând, au văzut: **elefanți, lei, tigri, hipopotami, urși, căprioare, șerpi, maimuțe.**

Au urmat apoi **păsările: struți, lebede, rațe, papagali** și tot felul de **păsărele.**

– Mămico, uite ce tare măcăne rața aceea!

– Își cheamă **puișorii.**

– Și ei înțeleg?

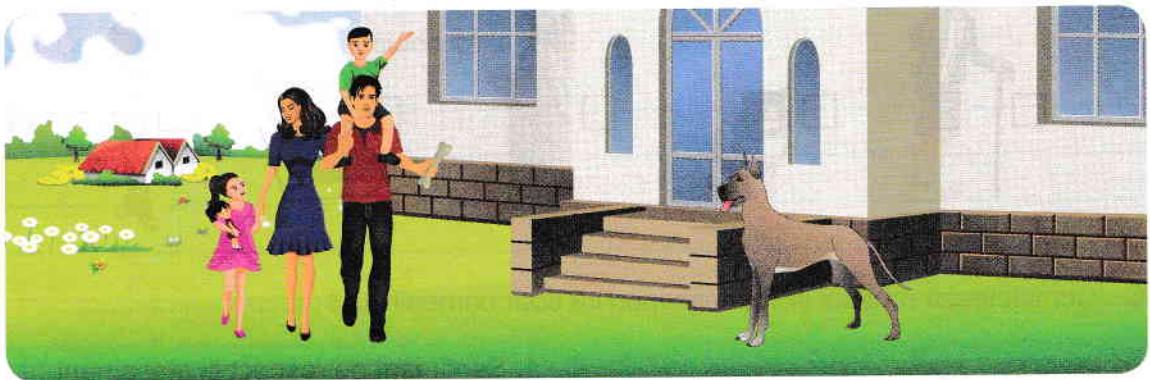
– Sigur că da!

Vizita la Grădina Zoologică a fost o încântare. Când au ajuns acasă, **Maia, cățelușa lor**, i-a întâmpinat bucuroasă, dând din codiță.

– Ham, ham, ham!

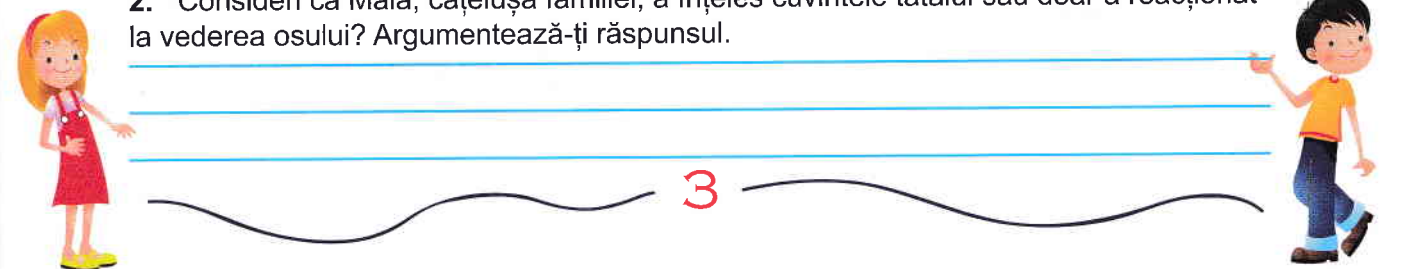
– Hai fetițo, vino aici! Ți-am cumpărat un os numai bun de ros! a spus tatăl.

– Ham, ham! și **Maia** ridică lăbuța în semn de mulțumire.



1. Transcrie cuvintele evidențiate în text, apoi subliniază-le pe cele care denumesc persoane.

2. Consideri că Maia, cățelușa familiei, a înțeles cuvintele tatălui sau doar a reacționat la vederea osului? Argumentează-ți răspunsul.





3. Din câte persoane este alcătuită familia ta? Enumeră-le!

4. Scrie în diagramă asemănările și deosebirile dintre oameni și animale.

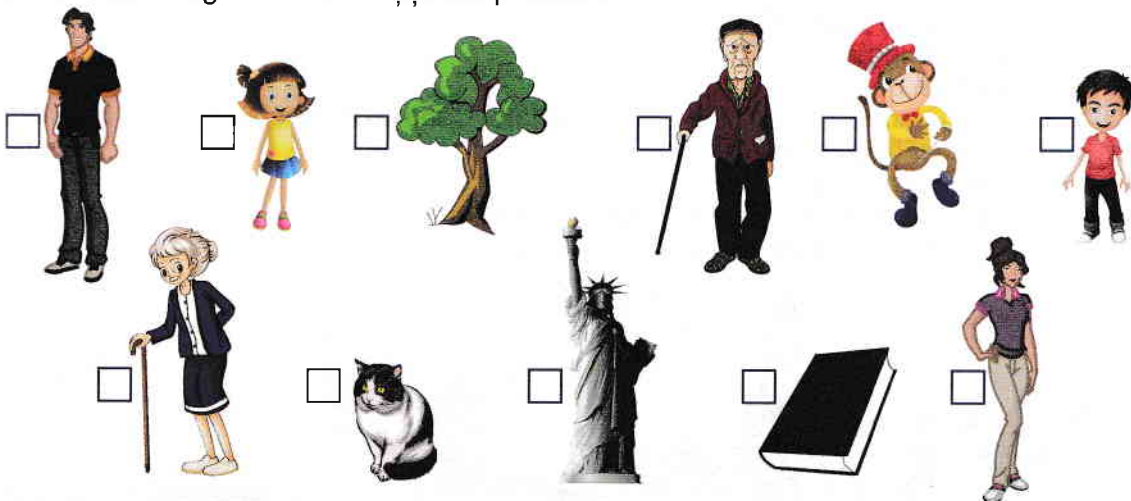
OAMENI

OAMENI SI ANIMALE

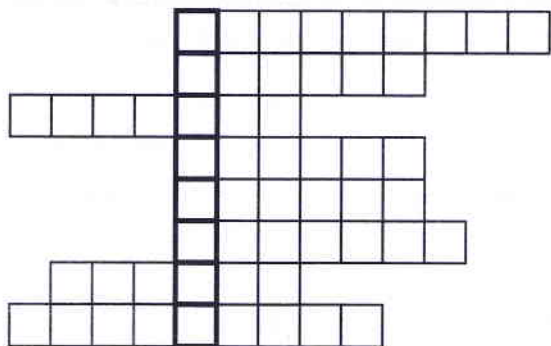
ANIMALE

--	--	--

5. Bifează imaginile care înfățișează persoane.



6. Completează rebusul și vei descoperi că doar oamenii sunt



1. Sentiment de respect și atașament reciproc care leagă două persoane.
2. Stare afectivă de durată scurtă.
3. Emoția pozitivă ce se vede pe fața oamenilor care zâmbesc.
4. Care spune adevărul.
5. Ființe care gândesc și vorbesc.
6. Ființe care simt, se mișcă, dar nu gândesc.
7. Viețuitoare care își extrag hrana prin rădăcini.
8. Sentiment de siguranță față de sinceritatea cuiva.





PERSOANA MEA

1. Enumeră caracteristicile prin care te poți deosebi de celelalte persoane.

Four horizontal blue lines for writing.

2. Completează fișa ta de identitate cu date din certificatul de naștere.

Numele:

Prenumele:

Sexul:

Data nașterii:

Numele și prenumele mamei:

Numele și prenumele tatălui:

3. Scrie și alte date despre tine, pe care le consideri importante pentru identificarea ta, ca persoană.

Four horizontal blue lines for writing.

4. Ce calități și defecte consideri că ai?

Calități

Defecte

Two columns of horizontal blue lines for writing.

5. Pentru fiecare defect pe care consideri că îl ai, găsește o modalitate prin care ai putea să îl transformi în calitate.

Five horizontal blue lines for writing.

6. Consideri că este important să-ți cunoști datele de identitate? Argumentează-ți răspunsul!

Four horizontal blue lines for writing.





PERSOANA LUI, PERSOANA EI

1. Compară fișa ta de identitate cu cea a colegului de bancă. Notează în diagramă asemănările și deosebirile.

PERSOANA MEA	ASEMĂNĂRI	PERSOANA COLEGULUI

2. Enumeră cel puțin trei diferențe prin care oamenii se pot deosebi între ei.

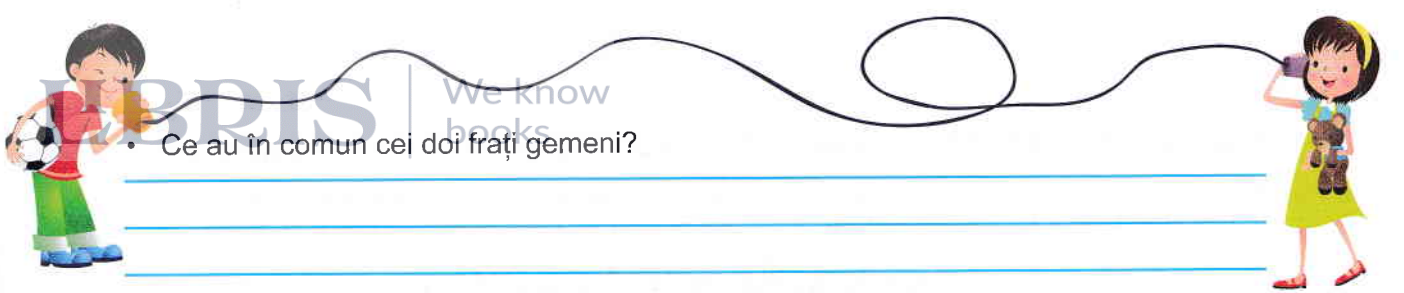
3. Ioana și Matei sunt frați gemeni. S-au născut în aceeași zi. În fiecare an își sărbătoresc ziua de naștere cu mulți invitați. Vin și prietenii Ioanei și ai lui Matei. Împreună se joacă jocuri cu mingea, care sunt preferatele Ioanei, dar și jocuri amuzante, preferatele lui Matei.

De fiecare dată, Matei le cântă invitaților. Are talent. Ioanei îi place să picteze împreună cu prietenii, deși picturile ei nu sunt întotdeauna grozave. Important este că se simt bine cu toții. Ziua trece repede, dar rămâne de neuitat. Fiecare își notează impresiile în jurnalele pe care le-au primit în dar de la părinții lor.

Al Ioanei are copertele albastre pentru că e culoarea ei preferată, iar al lui Matei e roșu.

La mulți ani, Ioana! La mulți ani, Matei!





• Ce au în comun cei doi frați gemeni?

• Prin ce se diferențiază cele două persoane?

• Consideri că persoana ei este mai importantă decât persoana lui? Argumentează-ți răspunsul.

4. Gândește-te la două persoane apropiate ție și realizează un scurt text în care să prezinți aceste persoane.

5. Enumeră cele mai importante cinci criterii după care apreciezi o persoană.

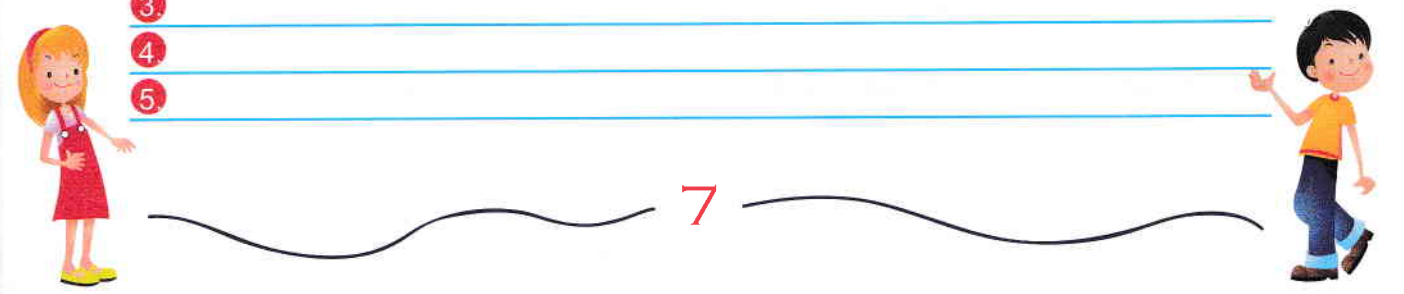
1

2

3

4

5





- Bunătatea opusă răutății • Respectul și lipsa de respect • Sinceritatea și nesinceritatea • Curajul, frica și lașitatea • Modestia și lipsa de modestie • Încrederea/ Neîncrederea în sine și în ceilalți

BUNĂTATEA OPUSĂ RĂUȚĂȚII

Băiatul cu ghiozdan portocaliu

Băiatul cu ghiozdan portocaliu l-a invitat astăzi pe Mircea, colegul său de bancă, pe la el. l-a promis că-i va arăta ceva foarte amuzant.

După ce și-a făcut temele, Mircea s-a dus acasă la băiatul cu ghiozdan portocaliu.

– Hai, Mircea, mergem în grădină să-ți arăt ceva amuzant și apoi luăm mingea și mergem în parc.

În grădină s-au urcat într-un pom. Acolo se afla un cuib de păsărele.

Băiatul cu ghiozdan portocaliu a rupt o rămurică și a început să împingă cu ea cuibul. Puișorii au început să ciripească foarte tare.

– Ha, ha, ha! Vezi ce frică le este? Nu e amuzant?

– Nu mi se pare amuzant. Hai să mergem în parc! Lasă puișorii în pace! Gândește-te cum te-ai simți dacă ai fi în locul lor.

Au mers în parc cu mingea. Acolo s-au întâlnit cu o colegă de clasă care mânca înghețată. Băiatul cu ghiozdan portocaliu i-a aruncat mingea în față. Fetei i-a căzut înghețata.

– Hei, ai făcut-o intenționat! i-a spus Mircea.

– Cine ajunge primul în capătul celălalt al parcului e cel mai tare! a strigat băiatul cu ghiozdan portocaliu în timp ce a început să alerge, călcând panseluțele.

Într-un târziu, Mircea ajunge lângă el.

– Nu-mi place să mă joc cu tine. Ai fost răutăcios și cu puișorii și cu colega noastră. Iar panseluțele... n-a mai rămas nimic din ele. Acum îmi dau seama de ce colegii evită să se joace cu tine. Dacă vrei să fim prieteni trebuie să-ți schimbi comportamentul.

S-au despărțit supărați.

A doua zi băiatul cu ghiozdan portocaliu i-a spus lui Mircea:

– Le-am dus firimituri puișorilor, i-am cerut scuze colegei noastre și i-am cumpărat o înghețată. Cu panseluțele... nu știu cum s-o rezolv.

– Mergem azi în parc și te ajut să plantăm câteva. Apoi ne jucăm cu mingea.



1. Care dintre băieții a dovedit răutate?

2. Față de cine și-a manifestat băiatul cu ghiozdan portocaliu răutatea?

